

VPRAŠALNIK za pripravo na obisk gozda

Podatki o izpolnjevalcu/ki vprašalnika

Učitelj / vzgojitelj / vodnik skupine:

Šola / vrtec / organizacija:

Kontaktna številka:

Kontaktni e-naslov:

Podatki o času in prostoru za izvedbo obiska gozda

Datum za obisk gozda:

Rezervni datumi za obisk gozda:

Lokacija srečanja:

Čas, ki je na voljo za izvedbo:

ure

Od:

do:

Podatki o skupini

Razred / Starostna skupina:

Število udeležencev v skupini:

Posebnosti, značilnosti skupine:

*gibalno ovirani udeleženci, s posebnimi potrebami (katere),
alergiki, nadarjeni, zavzeti ...*

Vsebine v povezavi z gozdom, ki jih udeleženci že poznajo,
znajo, razumejo ...:

Vsebina, tema, ki skupino še posebno zanima:

Posebne želje oz. zahteve:

čas za vprašanja in odgovore, delovni listi ...

Predlogi za izvedbo:

čas za malico, za samostojno igro, počitek ...

Dobrodošli na obisku gozda!

Ne pozabite na primerno obutev za lažji in varnejši korak ter ustrezna oblačila v primeru mraza ali slabega vremena.

Za več informacij:(dodajte kontaktne podatke) _____

SEZNAM opreme

POTREBNA OPREMA	AKTIVNOST	NAHRBTNIK HFR	GRADIVO
barvice	10. Fotolov	X	
bucike s pisanimi glavicami	7. Koliko smo stari	X	
določevalni ključ Listopadne drevesne in grmovne vrste	5. ZbiraLISTika	✓	
določevalni ključ Majhne živali gozda in travnika	9. Kdo vse je tu	✓	
določevalni ključ Prepoznavanje dreves pozimi	5. ZbiraLISTika	✓	
določevalni ključi za prepoznavanje sledi	11. Raziskovalec velikih zveri	X	povezave
fotografije iz fotopasti	10. Fotolov	X	v Dodatkih
fotografije različnih živali	8. Katera žival sem	X	
gospodinjski pripomočki in oprema	25. Barve iz gozda	X	
	17. Hrana iz gozda	X	
	18. Zdravje iz gozda	X	
kalkulator	28. Gozd - skladišče CO2	X	
kartice FOTOSINTEZA	13. Fotosinteza	✓	
kartice z ilustracijami ekosistemskih storitev in pojmi	15. Gozd za dobrobit ljudi	X	v Dodatkih
kartice z imeni inali risbami živali in rastlin	12. Kdo koga?	X	
kartice z namigi ali material (deli dreves, živali ...)	23. Znanjelov	X	
kis	25. Barve iz gozda	X	
knjiga: Čar gozda v slovenski ljudski dediščini	30. Gozd v ljudski tradiciji in kulturi	X	povezave
knjige, listi z gradivom za branje	29. Čar gozda	X	povezave
kompas	22. Mojster orientacije	✓	
	23. Znanjelov	✓	
komplet za odvzem genetskih vzorcev	11. Raziskovalec velikih zveri	X	
košarice ali platnene vrečke	25. Barve iz gozda	X	
	17. Hrana iz gozda	X	
	18. Zdravje iz gozda	X	
kozarci za vlaganje	18. Zdravje iz gozda	X	
kreda	14. Prenašanje energije	✓	
leskove palice (15 kos dolžine 1,3 m)	21. Katastrofalni mikado	X	
listki z iztočnicami za pogovor	30. Gozd v ljudski tradiciji in kulturi	X	
lončki (0,5 ali 1 dcl)	24. Vonji gozda	✓	
lončki z lupo	9. Kdo vse je tu	✓	
	2. Slepa steza	✓	
maske za zakritje oči	3. Srečanje z drevesom	✓	
	28. Gozd - skladišče CO2	✓	
meter	28. Gozd - skladišče CO2	✓	
modeli živalskih sledi	11. Raziskovalec velikih zveri	✓	
olfa nož	19. Gozdna voda	✓	
papir	25. Barve iz gozda	X	
	15. Gozd za dobrobit ljudi	X	
	27. Veliko potepanje bukve	X	
papir za risanje	10. Fotolov	X	
	15. Gozd za dobrobit ljudi	X	

pisalo	27. Veliko potepanje bukve	✓	
pisalo - svinčnik ali flomaster	15. Gozd za dobrobit ljudi	✓	
pisalo - svinčnik, flomaster ali kreda	7. Koliko smo stari	✓	
plastenke (3 kos)	19. Gozdna voda	X	
podloga za pisanje	15. Gozd za dobrobit ljudi	X	
prameni bele volne	25. Barve iz gozda	X	
risbe različnih vzorcev pik na kožuhi živali (risev, različnih živali ...)	10. Fotolov	X	v Dodatkih
skuta, začimbe, kruh	17. Hrana iz gozda	X	
sladkor	18. Zdravje iz gozda	X	
sol	25. Barve iz gozda	X	
sponka v obliki črke U	31. Sprehajalna palica	X	
stekleničke	18. Zdravje iz gozda	X	
ščipalke	8. Katera žival sem	✓	
	12. Kdo koga?	✓	
štoparica	15. Gozd za dobrobit ljudi	X	
	14. Prenašanje energije	X	
štori dreves ali odrezki debel	7. Koliko smo stari	X	
tkanina (več kosov)	25. Barve iz gozda	X	
ura na kazalce	22. Mojster orientacije	X	
vrvica (3 mm, dolžine 30 m)	28. Gozd - skladišče CO2	✓	
	26. Gozdni poligon	✓	
	12. Kdo koga?	✓	
	2. Slepa steza	✓	
vrvica (lanena, biorazgradljiva)	16. Lesena gradnja	X	
zanimivi predmeti, ki niso neposredno iz gozda (do 10)	1. Nenaravna steza	X	
zastavice	26. Gozdni poligon	✓	
	9. Kdo vse je tu	✓	
zaščitne rokavice (2 para)	21. Katastrofalni mikado	X	
zaščitni čeladi ali kapi (2 kos)	21. Katastrofalni mikado	X	
zemljevid Evrope	27. Veliko potepanje bukve	X	
zemljevid okolice	22. Mojster orientacije	X	
zemljevid Slovenije	30. Gozd v ljudski tradiciji in kulturi	X	
zložljiva vrtna žaga (cca. 15cm rezila)	16. Lesena gradnja	X	



OCENA izvedenega obiska gozda – UDELEŽENI UČITELJI

Podatki o izpolnjevalcu/-ki vprašalnika

Učitelj / vzgojitelj / vodnik skupine:

Šola / vrtec / organizacija:

Kontaktna številka:

Kontaktni e-naslov:

Gozd smo obiskali

Kdaj?

Kje?

Z gozdnim pedagogom:

	Nikakor 1	Nekoliko 2	Precej 3	Popolnoma 4	Ne vem
So bile aktivnosti usklajene z zastavljeno temo obiska?	1	2	3	4	
Bodo pridobljena znanja, spoznanja uporabna?	1	2	3	4	
So bile uporabljene metode dela primerne?	1	2	3	4	
Je bil potek obiska in razvrstitev aktivnosti primerna?	1	2	3	4	
Je bila zahtevnost aktivnosti primerna starostni skupini udeležencev?	1	2	3	4	
Je bilo podajanje nalog in navodil dovolj jasno?	1	2	3	4	
Je bilo praktično delo, sodelovanje in aktivnost udeležencev primerno vzpodbujeno?	1	2	3	4	
So bili udeleženci aktivni, motivirani, so sodelovali?	1	2	3	4	

Bi še kdaj izvedli obiska gozda?

Bi kaj spremenili? (predlogi, pobude ...)

Sporočilo gozdnemu pedagogu:

Hvala za sodelovanje!

Prosimo, da izpolnjen vprašalnik vrnete: (dodajte kontaktne podatke) _____

GOZD SEM OBISKAL/-A:

IME:

ŠOLA / VRTEC / ORGANIZACIJA.:

KDAJ?

KJE?

S KOM?

POBARVAJ ČUSTVENI SIMBOL ZA ODGOVOR ALI ZAPIŠI Z BESEDAMI

KAKO JE BILO DANES V GOZDU?



SO BILE NALOGE ZANIMIVE?



VŠEČ MI JE BILO:

NI MI BILO VŠEČ:

NAJBOLJ SEM SI ZAPOMNIL/-A:

JE BIL OBISK ZAHTEVEN?



SEM ZMOGEL/-A OPRAVITI VSE NALOGE?



SEM RAZUMEL/-A VSA NAVODILA?



BI SE ŠE KDAJ UDELEŽIL/-A OBISKA GOZDA?



MOJE SPOROČILO GOZDNEMU PEDAGOGU ...

Hvala za sodelovanje!

Prosimo, da izpolnjen vprašalnik vrnete: (dodajte kontaktne podatke) _____

Gozd sem obiskal/-a:

Ime:





















Šola / organizacija:

Kdaj?

Kje?

S kom?

POBARVAJ ČUSTVENI SIMBOL ZA ODGOVOR ALI ZAPIŠI Z BESEDAMI

Kako je bilo na obisku gozda?				Ne vem
Je bil obisk naporen?				Ne vem
Je bil obisk:	Prekratek	Ravno prav dolg	Predolg	Ne vem
So bile aktivnosti zanimive?				Ne vem
Najbolj všeč mi je bilo:				
Ni mi bilo všeč:				
Sem razumel/-a navodila, naloge?				Ne vem
Sem lahko delal/-a samostojno?				Ne vem
Sem dobro sodeloval/-a z ostalimi v skupini?				Ne vem
Sem spoznal/-a ali izvedel/-a veliko novih stvari?				Ne vem
Sem imel/-a težave?	Da	Ne		Ne vem
Če da, kdaj? Zakaj?				
Kako sem jih rešil/-a?				
Bi se še kdaj udeležil/-a obiska gozda?	Da	Ne		Ne vem
Moje sporočilo gozdnemu pedagogu:				

Hvala za sodelovanje!

Prosimo, da izpolnjen vprašalnik vrnete: (dodajte kontaktne podatke) _____

Gozd sem obiskal/-a:

Ime:




Šola / organizacija:

Kdaj?

Kje?

S kom?

POBARVAJ ČUSTVENI SIMBOL, OBKROŽI ODGOVOR ALI ZAPIŠI Z BESEDAMI

Kako je bilo na obisku gozda?				Ne vem
Je bil obisk zahteven:				
– glede na čas trajanja	premalo	ravno prav	preveč	Ne vem
– glede na čas fizični napor	premalo	ravno prav	preveč	Ne vem
– glede na čas znanje	premalo	ravno prav	preveč	Ne vem
So bila navodila dovolj jasna?	premalo	ravno prav	preveč	Ne vem
Je bilo dovolj praktičnega dela?	premalo	ravno prav	preveč	Ne vem
Sem imel/-a težave?	Da	Ne		Ne vem
Kdaj? Zakaj? Opiši:				
Kako sem jih rešil/-a? Opiši:				
Kaj je name naredilo največji vtis med obiskom gozda?				
Bi kaj spremenili? Opiši:				
Bi se še kdaj udeležil/-a obiska gozda?	Da	Ne		Ne vem
Sporočilo organizatorjem / izvajalcem (predlogi, pobude ...)				

Hvala za sodelovanje!

Prosimo, da izpolnjen vprašalnik vrnete: (dodajte kontaktne podatke) _____

SAMOCENA izvedbe obiska gozda

Podatki o izpolnjevalcu/ki vprašalnika

Gozdni pedagog:

Gozd so obiskali:




Šola / vrtec / organizacija:

Razred / starost / zahtevnost:

Kdaj?

Kje?

	NIKAKOR 1	NEKOLIKO 2	PRECEJ 3	POPOLNOMA 4	NE VEM
Je bil namen obiska dosežen?	1	2	3	4	Ne vem
Kaj je bilo še posebej uspešno?					
Je bil prostor za izvajanje dobro izbran?	1	2	3	4	Ne vem
So se pojavile nepredvidene nevarnosti? Je bilo potrebno na kaj paziti?					
Je prostoru za izvajanje kaj manjkalo?					
Je bila izbrana primerna težavnost aktivnosti?	1	2	3	4	Ne vem
Kateri deli so bili prenaporni / pretežki / prezahtevni? Področja? Zakaj?					
Kateri deli so bili prelahki / premalo zahtevni? Področja? Zakaj?					
Je bil potek obiska in razvrstitev aktivnosti primeren?	1	2	3	4	Ne vem
So bila kakšna odstopanja od načrtovanega poteka? Zakaj?					
Je bilo kaj disciplinskih težav?	1	2	3	4	Ne vem
Če da, kdaj? Zakaj?					
Kaj bi ponovili pri naslednjem primerljivem obisku gozda?					
Bi kaj spremenili?					
Kaj je name naredilo največji vtis med izvedbo dejavnosti?					

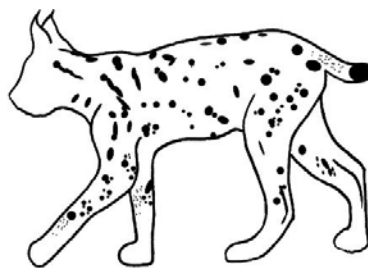
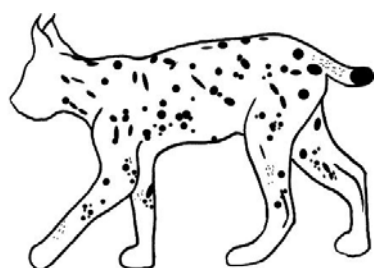
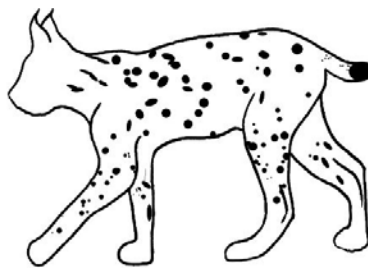
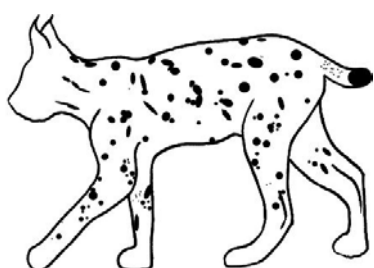
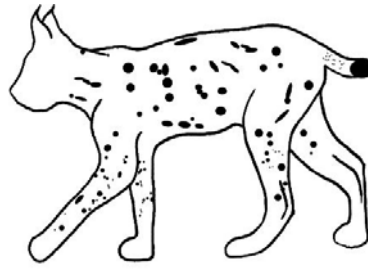
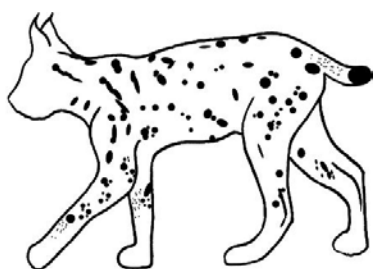
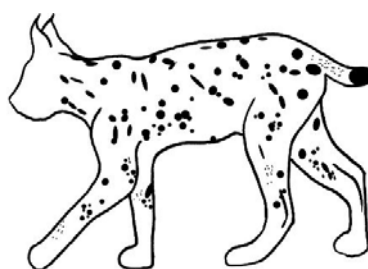
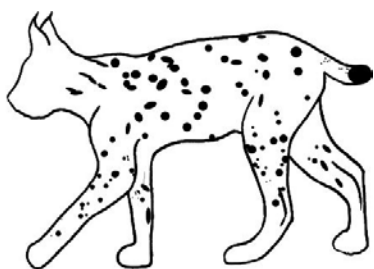
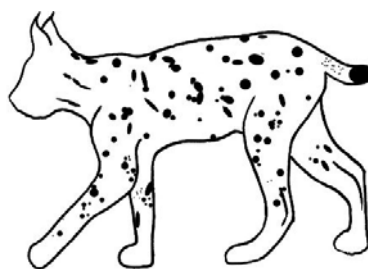
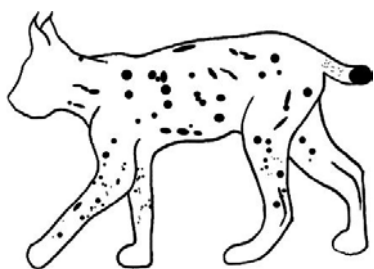
PODROBNEJŠA VSEBINA		POVEZANA TEME	AKTIVNOSTI			NAVEZAVA NA UČNE NAČRTE ali UČNE VSEBINE	
			 radovedneži	 raziskovalci	 zahtevneži		
GOZD IN GOZDNI EKOSISTEM	DREVESA	drevesne vrste	Srečanje z drevesom			1.–4. razred: SPO/NIT, SLO	
			Bogastvo listja			1. razred: MAT, LUM	
		sestavni deli dreves		ZbiraLISTika		4.–6. razred: NIT/NAR	
		rast dreves		Mi smo drevo		1.–5. razred: SPO/NIT	
	GOZDNE ŽIVALI	gozdne živali		Koliko smo stari?		4.–9. razred: MAT, DRU/ZGO, NIT/NAR/BIO, TIT	
				Katera žival sem?		1.–6. razred: SPO/NIT/NAR, SLO	
		velike zveri		Kdo je vse tu?		4.–9. razred: NIT/NAR/BIO	
	EKOSISTEM GOZD	gozdni ekosistem		Fotolov		Fotolov	1.–3. razred: SPO, LUM in 7.–9. razred: NAR, BIO, LUM
						Raziskovalec velikih zveri	7.–9. razred: NAR, BIO, KEM
						Kdo koga?	7. razred: NAR
					Pretok energije	7. razred: NAR, ŠPO	
	trofični sloji, kroženje snovi; primarni proizvajalci /porabniki /razkrojevalci						
EKOSISTEMSKE STORITVE	EKOSISTEMSKE STORITVE				Gozd za dobrobit ljudi	7.–9. razred: NAR, BIO, DRU, GOS, TIT	
	LES	vrste in lastnosti lesa; uporaba lesa, obdelava lesa, materiali	Lesena gradnja			1.–3. razred: SPO, LUM	
	HRANA IZ GOZDA	nabiralništvo, užitne rastline, priprava hrane		Sprehajalna palica		4.–6. razred: NIT/NAR, LUM	
	ZDRAVILNE UČINKOVINE	zdravilne rastline, prepoznavanje; učinkovine; priprava /uporaba		Hrana iz gozda		6. razred: NAR, GOS	
	ČISTA VODA	lastnosti vode, vodni krog, voda v naravi; varstvo pred poplavami, erozija		Zdravje iz gozda		6. razred: NAR, GOS	
	OPRAŠEVANJE	opraševalci, raznašanje semen, žužkocvetke / vetrocvetke		Gozdna voda		4.–9. razred: NIT/NAR	
	REKREACIJA	gibanje; športne dejavnosti v naravi			Veliko potepanje bukve	7.–9. razred: NAR/BIO, MAT, GEO	
		športne dejavnosti v naravi, orientacija, spoznavanje okolja		Gozdni poligon		1.–9. razred: ŠPO	
	IZOBRAŽEVANJE, UČENJE	učenje z doživljanjem		Mojster orientacije		4.–6. razred: ŠPO, DRU/GEO	
		učenje z doživljanjem, učinek zvokov, odsotnost hrupa			Vonji gozda	4.–9. razred: NIT/NAR/BIO, SLO	
		orientacija, spoznavanje okolja		Slepa steza		1.–9. razred: doživljanje	
	ESTETIKA	učinek barv, oblik		Znanjelov		4.–6. razred: NAR, DRU/GEO	
		ustvarjalnost			Barve iz gozda	7.–9. razred: NAR, FIZ, KEM, BIO, LUM	
	DUHOVNOST	spoznavanje legend, pripovedk			Gozdna mandala	4.–9. razred: LUM	
		verovanja, obredi v povezavi z gozdom; posebni kraji, imena, priimki			Čar gozda	1.–9. razred: SLO, SPO, LUM, GUM	
	BIODIVERZITETA	vrstna pestrost; genska pestrost; sposobnost prilagajanja		Bogastvo listja		4.–6. razred: SLO, SPO/GEO	
	HABITAT	življenjski prostor; biotski in abiotski dejavniki			ZbiraLISTika	1. razred: MAT, LUM	
						4.–6. razred: NIT/NAR	
	FOTOSINTEZA	proces fotosinteze; osnovne surovine, osnovni in stranski produkti			Kdo je vse tu?	4.–9. razred: NIT/NAR/BIO	
	TLA	tla in procesi v tleh, erozijski procesi, pomen tal			Koliko smo stari?	4.–9. razred: MAT, DRU/ZGO, NIT/NAR/BIO, TIT	
				Fotosinteza	5.–6. razred: NIT/NAR		
				Voda iz gozda	4.–9. razred: NIT/NAR, BIO, GOS, TIT		
OHRANJANJE VITALNIH GOZDOV	GOZDNI BONTON	gozdni bonton; različne teme		Nenaravna steza		1.–9. razred: splošna razgledanost	
	TRAJNOSTNA RABA GOZDA	pojem trajnost, trajnostni razvoj; vpliv različnih načinov gospodarjenja z gozdom; obnovljivi naravni viri; usklajevanje potreb in zahtev			Koliko (po)rabimo?	6.–9. razred: NAR, BIO, DRU, MAT, GOS	
	NARAVNE NESREČE	vrste naravnih nesreč; odzivnost in ukrepanje; preprečevanje			Katastrofalni mikado	4.–9. razred: NIT/NAR/BIO, TIT	
	PODNEBNE SPREMEMBE	vzroki podnebnih sprememb, učinki, prilagajanje			Koliko smo stari?	4.–9. razred: MAT, DRU/ZGO, NIT/NAR/BIO, TIT	
					Gozd – skladišče CO ₂	9. razred: MAT, NAR, BIO, FIZ, KEM, GEO	

Kazalo kartic aktivnosti

- Aktivnost št. 1: NENARAVNA STEZA (GOZDNI BONTON)
- Aktivnost št. 2: SLEPA STEZA
- Aktivnost št. 3: SREČANJE Z DREVESOM
- Aktivnost št. 4: BOGASTVO LISTJA
- Aktivnost št. 5: ZBIRALISTIKA
- Aktivnost št. 6: MI SMO DREVO
- Aktivnost št. 7: KOLIKO SMO STARI
- Aktivnost št. 8: KATERA ŽIVAL SEM
- Aktivnost št. 9: KDO VSE JE TU
- Aktivnost št. 10: FOTOLOV
- Aktivnost št. 11: RAZISKOVALEC VELIKIH ZVERI
- Aktivnost št. 12: KDO KOGA?
- Aktivnost št. 13: FOTOSINTEZA
- Aktivnost št. 14: PRETOK ENERGIJE
- Aktivnost št. 15: GOZD ZA DOBROBIT LJUDI
- Aktivnost št. 16: LESENA GRADNJA
- Aktivnost št. 17: HRANA IZ GOZDA
- Aktivnost št. 18: ZDRAVJE IZ GOZDA
- Aktivnost št. 19: GOZDNA VODA
- Aktivnost št. 20: KOLIKO (PO)RABIMO?
- Aktivnost št. 21: KATASTROFALNI MIKADO
- Aktivnost št. 22: MOJSTER ORIENTACIJE
- Aktivnost št. 23: ZNANJELOV
- Aktivnost št. 24: VONJI GOZDA
- Aktivnost št. 25: BARVE IZ GOZDA
- Aktivnost št. 26: GOZDNI POLIGON
- Aktivnost št. 27: VELIKO POTEPANJE BUKVE
- Aktivnost št. 28: GOZD – SKLADIŠČE CO₂
- Aktivnost št. 29: ČAR GOZDA
- Aktivnost št. 30: GOZD V LJUDSKI TRADICIJI IN KULTURI
- Aktivnost št. 31: SPREHAJALNA PALICA
- Aktivnost št. 32: GOZDNA MANDALA

Dodatek za aktivnost: 10. FOTOLOV

Poveži enake rise?



Dodatek za aktivnost: 10. FOTOLOV

Koliko je različnih risov?



Dodatek za aktivnost: 15. GOZD ZA DOBROBIT LJUDI



SKLADIŠČENJE OGLJIKA



GOZDNI SADEŽI



OGREVANJE DOMA



ŽIVLJENJSKI PROSTOR



PROSTOR ZA REKREACIJO



LES IN SUROVINE



ZAŠČITA PRED VROČINO



UČENJE IN RAZISKOVANJE



LEPOTA NARAVE



PREPREČEVANJE PLAZOV



ČISTEJŠI ZRAK



MIR IN SPROSTITEV



ZANIMIVA DOŽIVETJA



PITNA VODA



NARAVNA ZDRAVILA

